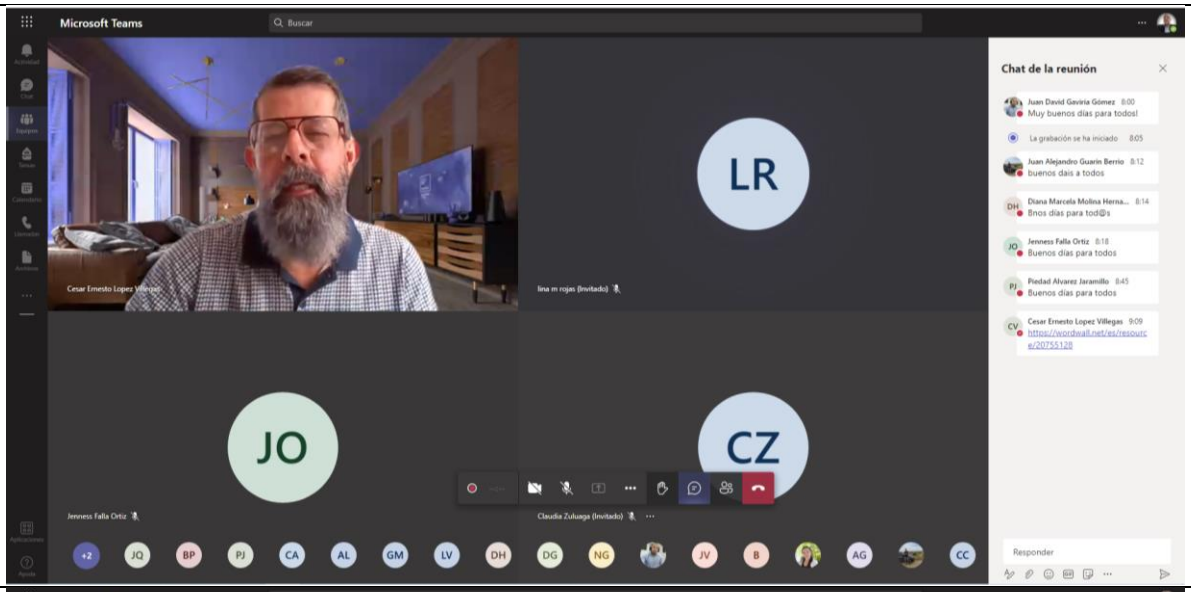
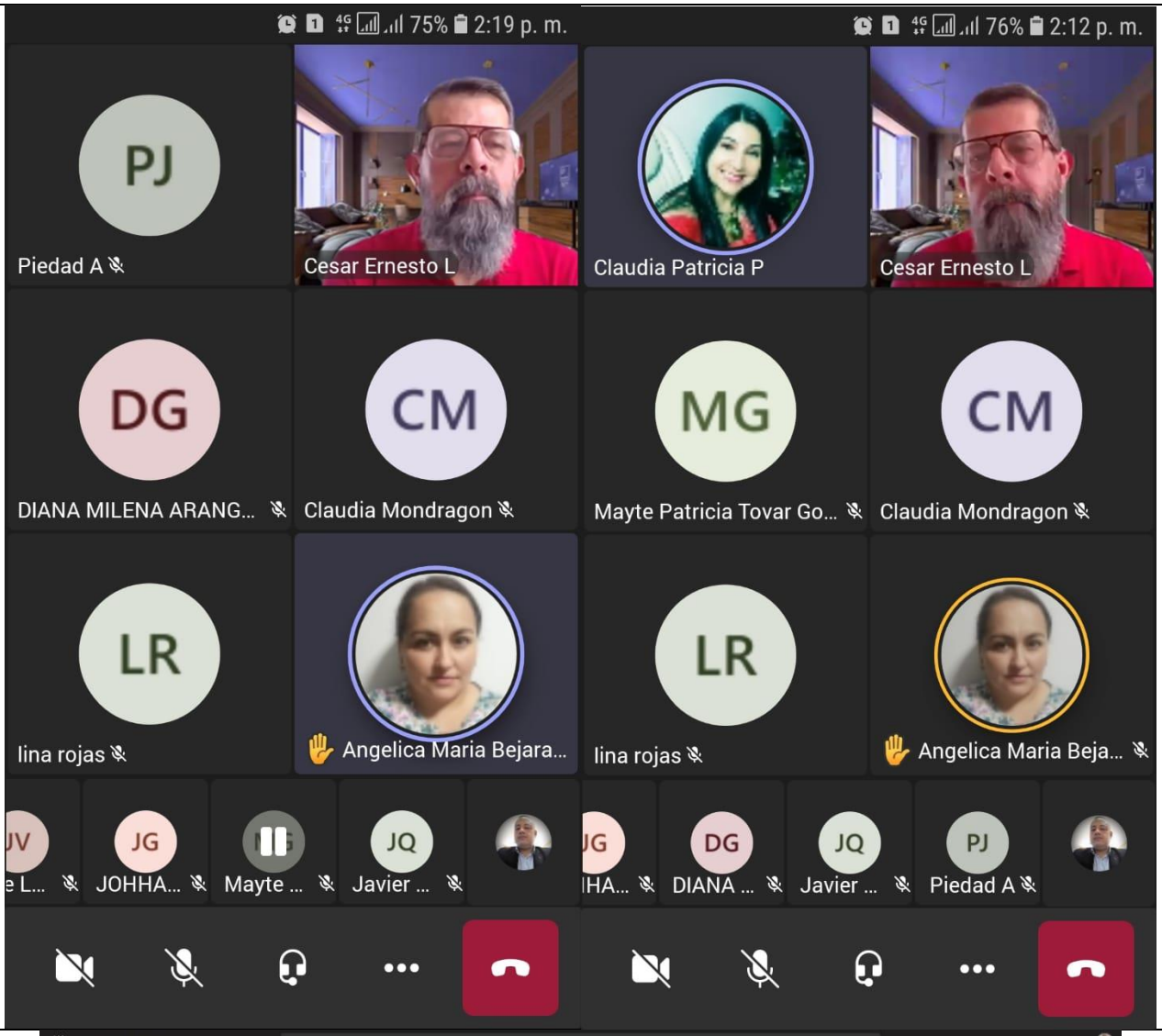
Evidencia 30.1

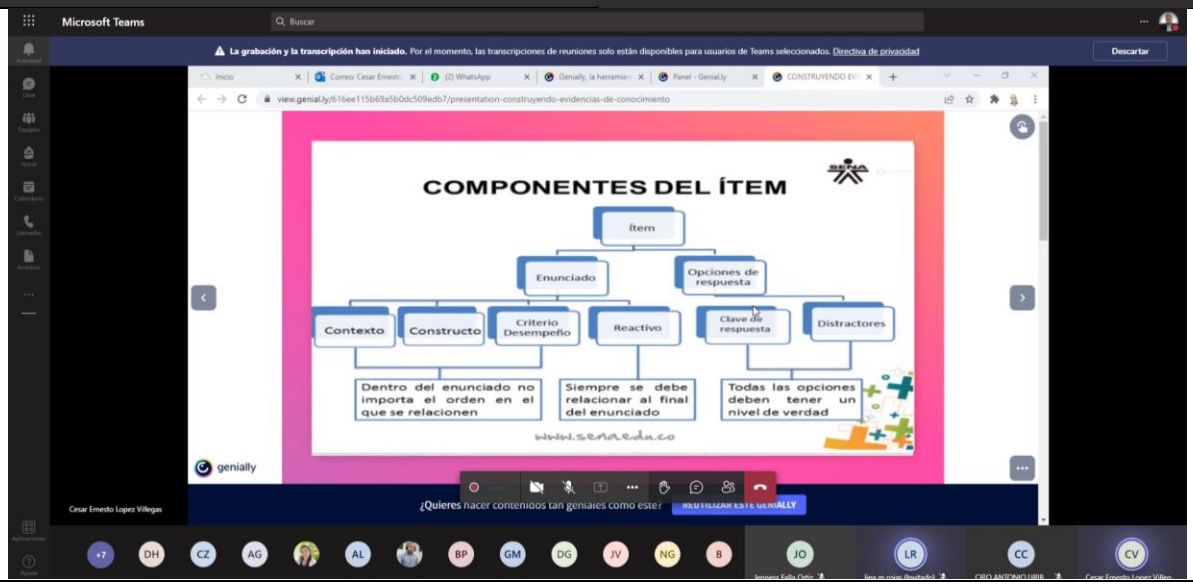
Sesiones de acompañamiento técnico pedagógico con el formador de formadores Cesar Ernesto López.

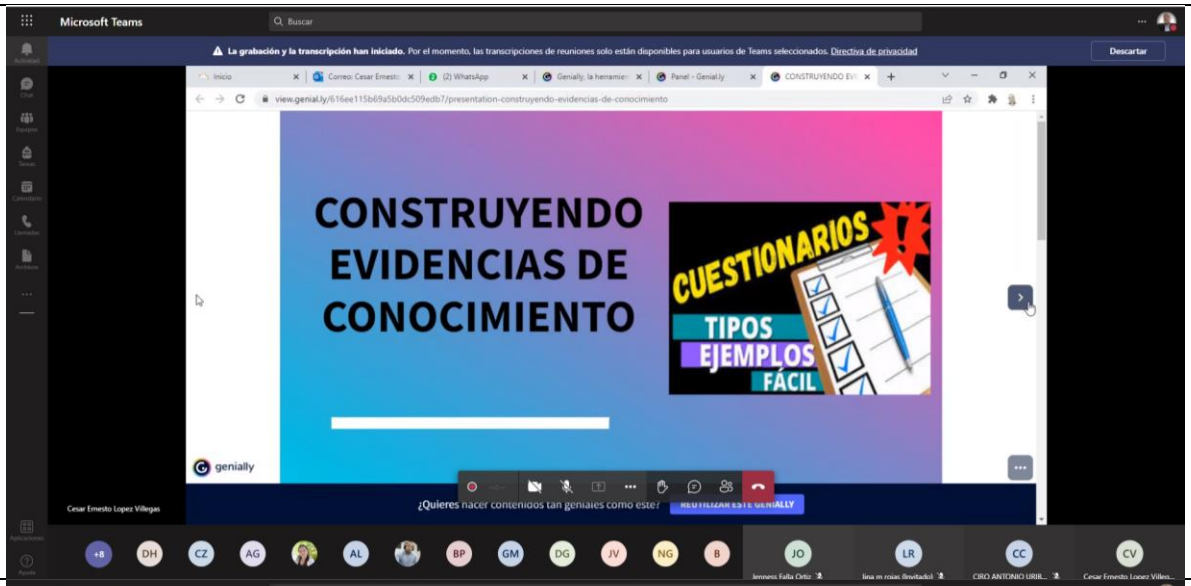


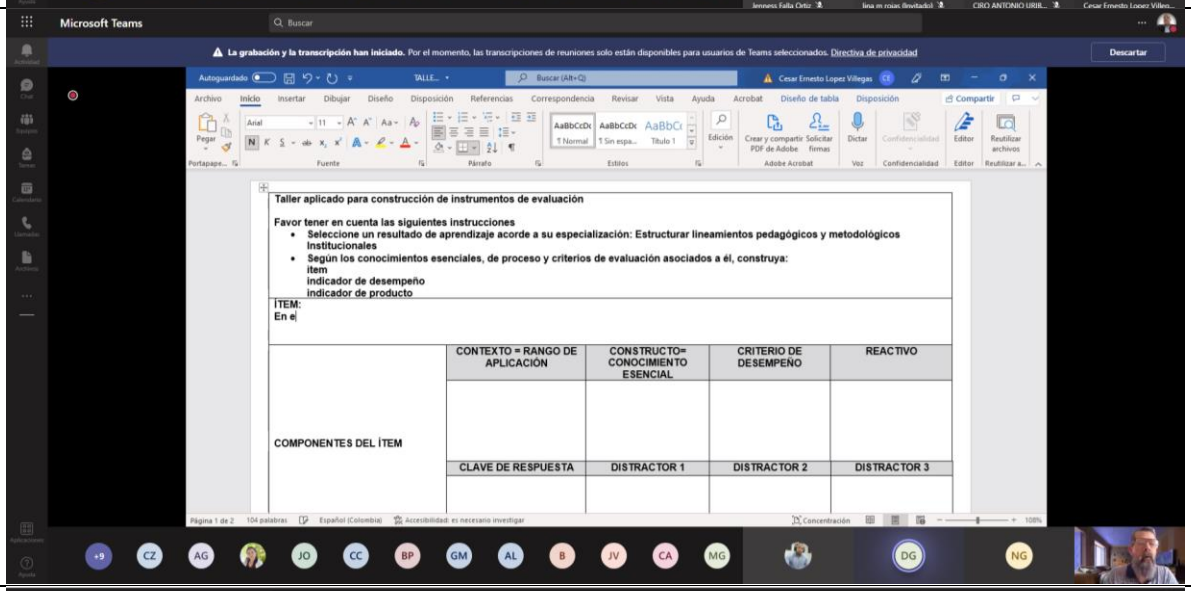


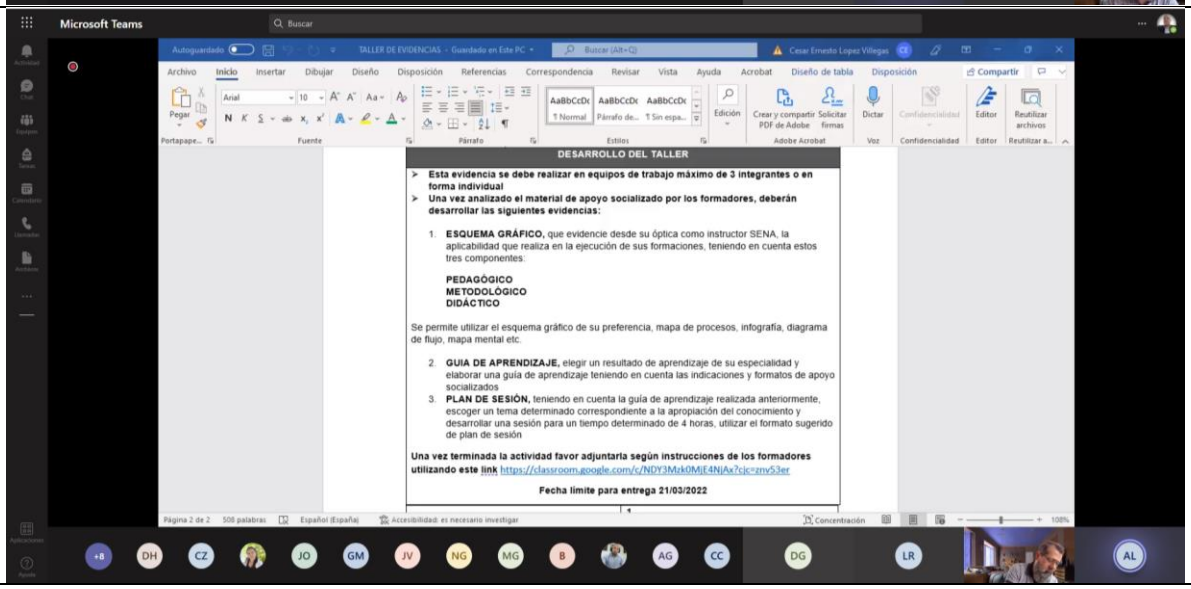


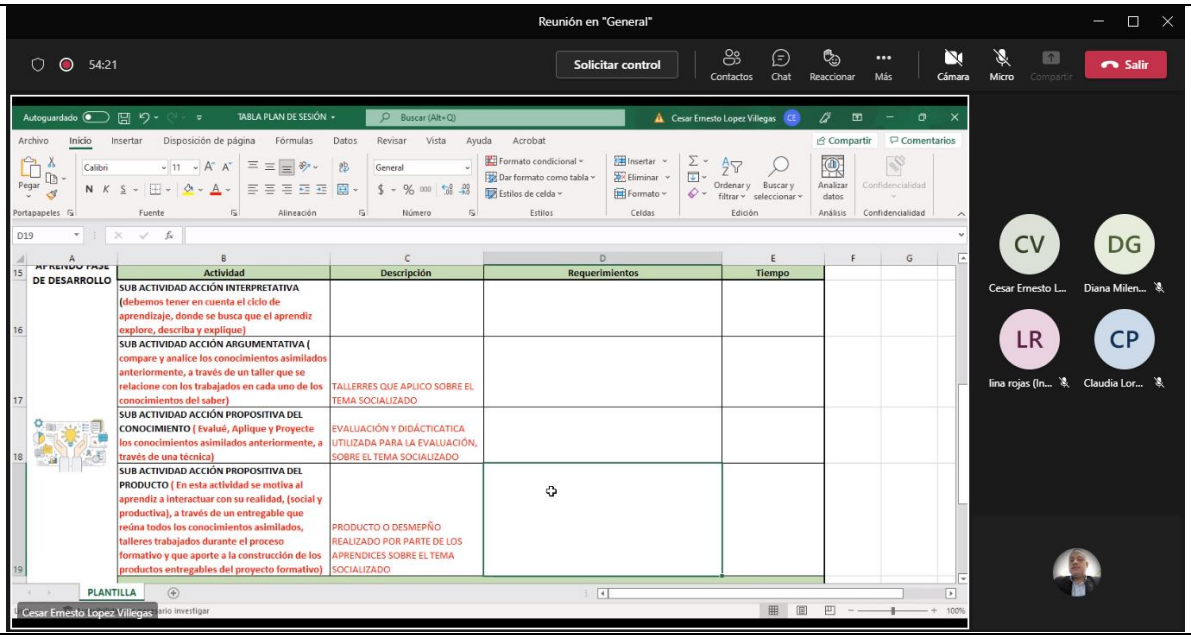

75% 2:19 p. m.
76% 2:12 p. m.
PJ
Piedad A
Cesar Ernesto L
Claudia Patricia P
Cesar Ernesto L
DG
DIANA MILENA ARANG...
CM
Claudia Mondragon
MG
Mayte Patricia Tovar Go...
CM
Claudia Mondragon
LR
lina rojas
Angelica Maria Bejara...
LR
lina rojas
Angelica Maria Beja...
JV
JG
JOHHA...
Mayte ...
JQ
Javier ...
JG
DG
DIANA ...
JQ
Javier ...
PJ
Piedad A


Microsoft Teams
Buscar
La grabación y la transcripción han iniciado. Por el momento, las transcripciones de reuniones solo están disponibles para usuarios de Teams seleccionados. Directiva de privacidad
Descartar
COMPONENTES DEL ÍTEM
Ítem
Enunciado
Opciones de respuesta
Contexto
Constructo
Criterio Desempeño
Reactivo
Clave de respuesta
Distractores
Dentro del enunciado no importa el orden en el que se relacionen
Siempre se debe relacionar al final del enunciado
Todas las opciones deben tener un nivel de verdad
www.senaedu.co
genially
Cesar Ernesto Lopez Villegas
¿Quieres hacer contenidos tan geniales como este?
REUTILIZAR ESTE GENIALLY


Microsoft Teams
Buscar
La grabación y la transcripción han iniciado. Por el momento, las transcripciones de reuniones solo están disponibles para usuarios de Teams seleccionados. Directiva de privacidad
Descartar
view.genial.ly/616ee115b69a5b0dc509edb7/presentation-construyendo-evidencias-de-conocimiento
CONSTRUYENDO EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO
CUESTIONARIOS
TIPOS
EJEMPLOS
FÁCIL
genially
¿Quieres hacer contenidos tan geniales como este?
REUTILIZAR ESTE GENIALLY
Cesar Ernesto Lopez Villegas


Microsoft Teams
Buscar
La grabación y la transcripción han iniciado. Por el momento, las transcripciones de reuniones solo están disponibles para usuarios de Teams seleccionados. Directiva de privacidad
Descartar
Taller aplicado para construcción de instrumentos de evaluación
Favor tener en cuenta las siguientes instrucciones
Seleccione un resultado de aprendizaje acorde a su especialización: Estructurar lineamientos pedagógicos y metodológicos institucionales
Según los conocimientos esenciales, de proceso y criterios de evaluación asociados a él, construya:
ítem
indicador de desempeño
indicador de producto
ÍTEM:
En el
CONTEXTO = RANGO DE APLICACIÓN
CONSTRUCTO= CONOCIMIENTO ESENCIAL
CRITERIO DE DESEMPEÑO
REACTIVO
COMPONENTES DEL ÍTEM
CLAVE DE RESPUESTA
DISTRACTOR 1
DISTRACTOR 2
DISTRACTOR 3


Microsoft Teams
Buscar
DESARROLLO DEL TALLER
Esta evidencia se debe realizar en equipos de trabajo máximo de 3 integrantes o en forma individual
Una vez analizado el material de apoyo socializado por los formadores, deberán desarrollar las siguientes evidencias:
1. ESQUEMA GRÁFICO, que evidencie desde su óptica como instructor SENA, la aplicabilidad que realiza en la ejecución de sus formaciones, teniendo en cuenta estos tres componentes:
PEDAGÓGICO
METODOLÓGICO
DIDÁCTICO
Se permite utilizar el esquema gráfico de su preferencia, mapa de procesos, infografía, diagrama de flujo, mapa mental etc.
2. GUIA DE APRENDIZAJE, elegir un resultado de aprendizaje de su especialidad y elaborar una guía de aprendizaje teniendo en cuenta las indicaciones y formatos de apoyo socializados
3. PLAN DE SESIÓN, teniendo en cuenta la guía de aprendizaje realizada anteriormente, escoger un tema determinado correspondiente a la apropiación del conocimiento y desarrollar una sesión para un tiempo determinado de 4 horas, utilizar el formato sugerido de plan de sesión
Una vez terminada la actividad favor adjuntarla según instrucciones de los formadores utilizando este link https://classroom.google.com/c/NDY3Mzk0MjE4NjAx?cjc=znv53er
Fecha límite para entrega 21/03/2022


Reunión en "General"
54:21
Solicitar control
Contactos
Chat
Reaccionar
Más
Cámara
Micro
Compartir
Salir
TABLA PLAN DE SESIÓN
Cesar Ernesto Lopez Villegas
Archivo
Inicio
Insertar
Disposición de página
Fórmulas
Datos
Revisar
Vista
Ayuda
Acrobat
Compartir
Comentarios
D19
APRENDO FASE DE DESARROLLO
Actividad
Descripción
Requerimientos
Tiempo
SUB ACTIVIDAD ACCIÓN INTERPRETATIVA (debemos tener en cuenta el ciclo de aprendizaje, donde se busca que el aprendiz explore, describa y explique)
SUB ACTIVIDAD ACCIÓN ARGUMENTATIVA (compare y analice los conocimientos asimilados anteriormente, a través de un taller que se relacione con los trabajados en cada uno de los conocimientos del saber)
TALLERES QUE APLICO SOBRE EL TEMA SOCIALIZADO
SUB ACTIVIDAD ACCIÓN PROPOSITIVA DEL CONOCIMIENTO (Evalué, Aplique y Proyecte los conocimientos asimilados anteriormente, a través de una técnica)
EVALUACIÓN Y DIDÁCTICATICA UTILIZADA PARA LA EVALUACIÓN, SOBRE EL TEMA SOCIALIZADO
SUB ACTIVIDAD ACCIÓN PROPOSITIVA DEL PRODUCTO (En esta actividad se motiva al aprendiz a interactuar con su realidad, (social y productiva), a través de un entregable que reúna todos los conocimientos asimilados, talleres trabajados durante el proceso formativo y que aporte a la construcción de los productos entregables del proyecto formativo)
PRODUCTO O DESMEPÑO REALIZADO POR PARTE DE LOS APRENDICES SOBRE EL TEMA SOCIALIZADO
PLANTILLA
Cesar Ernesto Lopez Villegas
CV
Cesar Ernesto L...
DG
Diana Milen...
LR
lina rojas (In...
CP
Claudia Lor...